

38	Зимой весело играть и здоровье укрепляем	2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них. 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы. 2.2.5.1 описывать сюжет, используя фразы из видео- и аудиоматериалов. 2.5.2.3 писать раздельно предлоги со словами с помощью учителя.	1	24.01	
39	Что зимой мы любим делать?	2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них. 2.4.1.1 писать связанные предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания. 2.4.4.1 писать в тетради в узкую линейку: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений.	1	26.01	
40	В мячи играем – здоровье укрепляем	2.1.5.1 понимать и описывать происходящие события в аудиовизуальном материале 2.2.4.1 пересказывать истории /рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий. 2.5.1.3 использовать глаголы в нужном времени (настоящем, будущем, прошедшем) с помощью учителя	1	31.01	
41	Я здоровье берегу – сам себе я помогу	2.3.5.1 находить информацию в словарях и справочниках при поддержке учителя 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы. 2.5.1.4 использовать глаголы в форме прошедшего времени единственного числа с помощью учителя.	1	2.02	
42	Я выбираю здоровье.	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий. 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы.	1	7.02	
43	Проверь себя. СОР №5.	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий. 2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них. 2.4.4.1 писать в тетради в узкую линейку: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений.	1	9.02	
44	Раздел № 6 Традиции и	Приходите в гости! 2.1.5.1 понимать и описывать происходящие события в аудиовизуальном материале. 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник, соблюдать речевые нормы 2.5.1.1 использовать в письменной и устной речи слова-предметы/слова-	1	14.02	